

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ  
**ВОСКОБОВИЧА**



«Сказочные лабиринты игры»

серия



## «Играем в математику»

Использование технологии В.В. Воскобовича  
«Сказочные лабиринты игры»  
в математическом развитии детей



В полном соответствии  
с требованиями **ФГОС**

КАРТотеКА ИГР ДЛя ДОШКОльНИКОВ 3–4 ЛЕТ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ  
ПО ТЕМЕ «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС»

О. И. Зайцева

Леденцы для гномов

*Задачи игры:* закреплять знания основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий); развивать внимание и мышление.

*Материалы и оборудование:* «Фиолетовый лес», набор «Разноцветные кружки 1», сказочные образы: Медвежонок Мишик, «Радужные гномы» (Кохле, Охле, Зеле и Селе).

*Ход игры:*

Медвежонок Мишутка пригласил в гости своих друзей — веселых гномов — Кохле, Желе, Зеле и Селе. В магазине он купил много разноцветных леденцов. Но каждый гном любит леденцы своего любимого цвета.

*Задание педагога:* помочь раздать гномам леденцы (одинакового размера кружки) нужного цвета.

Вкусное печенье

*Задачи игры:* закреплять понятия «большой», «маленький»; развивать внимание, мышление; закреплять умение делить предметы на четыре группы по цвету.

*Материалы и оборудование:* «Фиолетовый лес», набор «Разноцветные кружки 1», комплект «Разноцветные веревочки 1», сказочные образы «Радужные гномы» (Кохле, Желе, Зеле и Селе).

*Ход игры:*

Веселые гномы Кохле, Желе, Зеле и Селе гуляли по Фиолетовому лесу. Пришла пора возвращаться домой обедать. Мама накрыла на стол — поставила тарелки разных цветов. Каждый гномик выбрал тарелку своего любимого цвета. После того, как гномы съели весь суп, мама поставила на стол десерт — вкусные печенье разных размеров и цветов.

*Задание педагога:* положить печенье на тарелки гномам.

*Услажнение:* Кохле и Желе положить на тарелки (из веревочек) только большие печенье, а Зеле и Селе — только маленькие (используются кружки малые и большие) (см. рис. 69).

Заготовки на зиму

*Задачи игры:* закреплять умение делить предметы на четыре группы по цвету; закреплять понятие большой, маленький, развивать умение